**Решение педагогического совета**

**Протокол № 10 от 31 мая 2022 года**

 г. Уссурийск

**Председатель педагогического совета:** Ижко О.Д., директор.

**Секретарь педагогического совета:** Розова В.Б., учитель начальных классов

**Общее количество членов педагогического совета:** 27 человек.

**Присутствовали:** 27

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Формирование функциональной грамотности. Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2. Итоги анкетирования родителей 1,2 классов и 4,5 классов по выбору курсов внеурочной деятельности. Утверждение перечня курсов внеурочной деятельности на 2022/23 год в НОО и ООО, реализующих ООП по ФГОС 2021.
3. Утверждение ООП ООО, реализующей ФГОС 2021 в 2022/23 учебном году. ( Календарные графики, учебный план ООО, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы на 2022/23 учебный год)
4. Утверждение локальных актов в связи с изменением законодательства ( Положение о воспитательной работе, Положение о ВШК)
5. Критерии воспитательной работы на 2022/23 учебный год, организация изучения государственных символов России.
6. Требования к внешнему виду учащихся, школьная одежда и школьная форма в ЧОУ «Перфект-гимназия».

**РЕШЕНИЕ по первому вопросу:**

**1. Заместителю директора УВР Латанской О.М. ЧОУ «Перфект-гимназия» :**

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы систему оценки заданий в формате PISA.

1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1. 1.7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
2. 1.8. Всем учителям пройти курсы повышения квалификации по овладению компетенциями по формированию функциональной грамотности к 1 сентября 2022 года.

**2. Руководителям ШМО учителей:**

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4 Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на формирование оценочной базы по всем предметам.

**3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:**

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)

**РЕШЕНИЕ по второму вопросу:**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение требований приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

 Утвердить перечень курсов внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год НОО, ООО реализующие ООП по ФГОС 2021 года и перечень учебных курсов внеурочной деятельности, выбранных обучающимся на уровень начального общего образования, основного общего образования и родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

**РЕШЕНИЕ по третьему вопросу.**

В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерациии», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022года основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС 2021 года.

2. Разместить ООП ООО с приложениями на щкольном сайте не позднее 25 июня 2022 года в разделе «Образование», в подр. «Реализация ООП ФГОС НОО 2021 года, ООП ФГОС ООО 2021.

**РЕШЕНИЕ по четвертому вопросу:**

Утвердить локальные акты: «Положение о воспитательной работе в школе», Положение о ВШК»

**РЕШЕНИЕ по пятому вопросу:**

1.Утвердить самоанализ воспитательной работы за 2021/22 год

 2. В 2022/23 году во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов РФ скорректировать рабочие программы воспитания, рабочие программы воспитателей ГПД, классных руководителей, в том числе запланировать проведение классных часов «Разговоры о важном».

3. Опубликовать самоанализ воспитательной работы на школьном сайте в разделе «Воспитательная работа».

**РЕШЕНИЕ по шестому вопросу:**

**Федоренко О.В., заместителю директора по ВР** 1. Сформировать требования к одежде, которые позволят укрепить имидж школы и обеспечить детей удобной и эстетичной одеждой, выполнить требования законодательства. Рассказать о достоинствах основных требований к одежде родителям и школьникам ([письмо Минобрнауки от 28.03.2013 № ДЛ-65/08](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499011679/)).

2.Ознакомить родителей с требованиям к одежде на классных часах, родительских собраниях в августе, через социальные сети и сайт школы в настоящее время.

3.Требования к одежде позволят:

* сформировать у школьников чувство принадлежности к школе;
* повысить психологический настрой на приобретение знаний, так как будет меньше поводов отвлекаться на уроке;
* укрепить сплоченность и дисциплину в учебном коллективе;
* использовать удобную и эстетичную одежду, соответствующую законодательным требованиям и условиям проведения занятий.

4.Разработать локальный акт «Требования к одежде и внешнему виду» до 30 августа 2022 года. Утвердить единые требования в соответствии с приказом Департамента образования и науки Приморского края от 26.06.2013 года, № 738-а в следующем порядке:

 Повседневная школьная одежда обучающихся включает:

- для мальчиков и юношей: брюки классического покроя, пиджак или жилет синего цвета, или неярких оттенков синего и однотонная сорочка сочетающейся цветовой гаммы; аксессуары (галстук, поясной ремень);

- для девочек и девушек: жакет, жилет, брюки, юбка или сарафан синего цвета; непрозрачная блузка (длиной ниже талии) сочетающейся цветовой гаммы; платье в различных цветовых решениях, которое может быть дополнено белым или черным фартуком, съемным воротником, галстуком (рекомендуемая длина платьев и юбок: не выше 10 см от верхней границы колена и не ниже середины голени).

5. Ознакомить с информацией родительскую общественность для внесения предложений по данному вопросу.